**แบบประเมินสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน**

(สำหรับประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร)

**วิธีการใช้แบบสำรวจ**

 1. ใช้กาเครื่องหมาย“🗸”ในช่องผลการประเมินในแต่ละข้อ“ผ่าน”“มีเงื่อนไข”หรือ“ไม่ผ่าน”

 2. เกณฑ์มาตรฐานบางประการสำหรับพิจารณาประกอบการใช้แบบประเมิน

 2.1 ความสัมพันธ์ด้านความสูงของโต๊ะและเก้าอี้( แบบประเมินข้อ 10 )

 ความสูงของโต๊ะเรียน (ซม.) ความสูงของเก้าอี้ (ซม.)

 50 30

 55 35

 65 40

1. 45

 การจัดโต๊ะเรียนและเก้าอี้

 - มีทางเดินระหว่างแถวของโต๊ะเรียน ไม่น้อยกว่า 45 ซม.

 - แถวริมสุดห่างจากผนังห้อง ไม่น้อยกว่า 60 ซม.

 - แถวหน้าห่างจากกระดานดำ ไม่น้อยกว่า 2 ม.

 - โต๊ะเรียนแถวหลังสุดห่างจากกระดานดำ ไม่เกิน 9 ม.

 2.2 มาตรฐานจำนวนห้องส้วม ที่ปัสสาวะ อ่างล้างมือ สำหรับโรงเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โรงเรียน** | **ห้องส้วม(ที่/คน)** | **ที่ปัสสาวะ(ที่/คน)** | **อ่างล้างมือ(ที่/คน)** |
| ประถมศึกษา | ชาย 1/50 หญิง 2/50 | ชาย 1/50 | ชาย – หญิง 1/ 50 |
| มัธยมศึกษา | ชาย 1/50 หญิง 2/50 | ชาย 1/50 |

**หมายเหตุ :** ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 63 (พ.ศ.2551)ออกความตามใน พรบ.ควบคุมอาคาร พ.ศ.2522

 2.3 เกณฑ์สถานที่แปรงฟัน

1. สถานที่แปรงฟัน เพียงพอ พิจารณาจากก๊อกน้ำในสัดส่วนอย่างน้อย 1 ก๊อก/เด็ก 5 คน/รอบ (จำนวนรอบการแปรงฟันของนักเรียนขึ้นกับการจัดการของโรงเรียน)

 2. สถานที่แปรงฟันมีความสูงเหมาะสมกับวัย เช่น สำหรับเด็กประถมศึกษา มีความสูง 60 เซนติเมตร

**แบบประเมินสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน**

(สำหรับประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร)

**ชื่อโรงเรียน...........................................อำเภอ......................จังหวัด..........................วันที่สำรวจ...............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่อง** | **รายละเอียดมาตรฐาน** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **ผ่าน** | **มีเงื่อนไข** | **ไม่ผ่าน** |
| 1.สนามและบริเวณ | 1. บริเวณโดยรอบโรงเรียนสะอาดและปลอดภัย |  |  |  |  |
|  | 2. มีขอบเขตบริเวณรอบโรงเรียน เช่น รั้วแนวต้นไม้ ฯลฯโดยรั้วและประตูรั้วมีความมั่นคง ปลอดภัย |  |  |  |  |
|  | 3. มีการจัดระเบียบการจราจรทาง เข้า – ออกจุดจอดรถ เป็นสัดส่วนและปลอดภัย พร้อมป้ายสัญลักษณ์การจราจร |  |  |  |  |
|  | 4. สนามกีฬา สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นในสนามจัดเป็นสัดส่วนมั่นคง ปลอดภัยและมีระบบการตรวจสอบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน |  |  |  |  |
|  | 5. มีบริเวณสำหรับพักผ่อนหย่อนใจ เป็นระเบียบสวยงามและไม่อยู่ในจุดที่ลับตา |  |  |  |  |
| **2.อาคารเรียน** | 6. อาคารเรียนพื้น ผนัง เพดาน และบันไดสะอาด แข็งแรงและมีความปลอดภัยโดยมีการจัดระเบียบการขึ้นลง พร้อมมีป้ายสัญลักษณ์ |  |  |  |  |
|  | 7. จัดวางสิ่งของเป็นระเบียบ เหมาะสม ปลอดภัยและสวยงาม |  |  |  |  |
| **3.ห้องเรียน/ห้องสมุด** | 8. สภาพห้องมีความสะอาด เป็นระเบียบ |  |  |  |  |
|  | 9. มีการระบายอากาศดีและมีแสงสว่างเพียงพอ |  |  |  |  |
|  | 10. ขนาดของวัสดุ อุปกรณ์ เช่นโต๊ะเก้าอี้มีขนาดเหมาะสมกับนักเรียน เพียงพอและสภาพดี |  |  |  |  |
| **4. ห้องพยาบาล** | 11. ห้องพยาบาลอยู่ชั้นล่างในอาคาร จัดเป็นสัดส่วน ไม่อยู่ในที่ลับตา อุปกรณ์ของใช้สะอาด สภาพดี |  |  |  |  |
|  | 12. มียาเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็น จัดเก็บเป็นระเบียบ มีป้ายบอกชื่อยาชัดเจน และยาไม่หมดอายุ |  |  |  |  |
|  | 13. ในห้องหรือบริเวณใกล้เคียงมีที่ล้างมือ และทำความสะอาดเครื่องมือ /อุปกรณ์ |  |  |  |  |
|  | 14. สำหรับโรงเรียนสหศึกษา มีเตียงพักแยกสำหรับชาย-หญิงและมีที่กั้นชัดเจน |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่อง** | **รายละเอียดมาตรฐาน** | **ผลการสำรวจ** | **หมายเหตุ** |
| **ผ่าน** | **มีเงื่อนไข** | **ไม่ผ่าน** |
| **5. ที่แปรงฟัน** | 15. จัดให้มีที่แปรงฟัน ก๊อกน้ำ และกระจก สะอาด เพียงพอ เหมาะสมกับวัยและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี |  |  |  |  |
| **6. การกำจัดขยะ/ น้ำเสีย/ พาหะนำโรค** | 16. ภาชนะรองรับขยะที่สะอาด สภาพดี มีฝาปิด ไม่รั่วซึม ไม่แตกร้าว มีจำนวนเพียงพอต่อการรองรับขยะ มีการทำความสะอาดและจัดเก็บออกจากอาคารทุกวัน ไม่มีขยะ เกลื่อนกลาดในบริเวณโรงเรียน |  |  |  |  |
|  | 17. มีการคัดแยกขยะแต่ละประเภท และจัดให้มีภาชนะรองรับขยะแยกประเภทพร้อมสัญลักษณ์ |  |  |  |  |
|  | 18. มีที่พักรวมขยะที่มิดชิด ป้องกันสัตว์และแมลงพาหะนำโรค มีการนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี มีการดูแลให้สะอาดอยู่เสมอ และมีการรวบรวมน้ำเสียที่เกิดขึ้น ลงระบบบำบัดหรือรางระบายน้ำ |  |  |  |  |
|  | 19.มีท่อ/รางระบายน้ำสภาพดีไม่อุดตันโดยไม่มีน้ำท่วมขังเป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์และแมลงพาหะนำโรค |  |  |  |  |
|  | 20. มีการบำบัดน้ำเสียอย่างเหมาะสม เช่น บ่อดักไขมันหลุมซึม หรือระบบร่องซึม |  |  |  |  |
|  | 21. มีการควบคุมกำจัดแมลง สัตว์พาหะนำโรคได้แก่ หนู แมลงวัน แมลงสาบ เป็นต้น |  |  |  |  |
|  | 22. มีการตรวจสอบแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย โดยภาชนะขังน้ำในโรงเรียนต้องไม่มียุงลาย และกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง |  |  |  |  |
| **7. การป้องกันและความปลอดภัย** | 23. มีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและตรวจสอบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน |  |  |  |  |
|  | 24. มีระบบป้องกัน/อุปกรณ์ช่วยในการดับไฟให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน |  |  |  |  |
|  | 25. มีการให้ความรู้ในเรื่องการดับเพลิงเบื้องต้นและฝึกซ้อมหนีไฟ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |  |  |  |  |
| 26. มีการจัดการแหล่งน้ำที่มีความเสี่ยง/จุดเสี่ยง เช่น ล้อมรั้ว ติดป้ายเตือน ฯลฯ |  |  |  |  |
| 27. จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้เชือก ถังแกลลอนพลาสติกเปล่า |  |  |  |  |
| **8. กิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ** | 28. มีการจัดกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียนได้แก่ การลดปริมาณและใช้ประโยชน์จากขยะการป้องกันอุบัติเหตุ พฤติกรรมอนามัย เป็นต้น |  |  |  |  |